

科目番号	2240	単位	2	授業形態	演習	開講時期	集中	担当	保育士課程委員会
科目名	保育実習(1)								
課程	卒業必修		栄養士		医療		フードサイ エンティスト		
			保育士	○	幼稚園 教諭		ベビー シッター	○	
到達目標 及びテーマ	○到達目標 授業で学んだ知識や技能を基礎とし、観察・参加実習を通して①保育所の役割と機能の具体的理解②観察や子どものかかわりを通しての子ども理解③保育内容・保育環境の理解④保育の計画、観察、記録及び自己評価等についての具体的理解⑤保育士の業務内容や職業倫理などの具体的理解 ○テーマ 子ども理解を深めながら、保育所の機能や保育士の役割について具体的に学ぶ。								
授業の概要	保育現場において、授業で学んだ専門知識や技能を総合的に実践し、子どもとのふれあいを通じて保育士の職務を体験的に学習する。								
回	授 業 計 画						自主学習（授業前・授業後）		
1	【保育所実習】2単位								
2	○実習期間：平成31年9月18日～9月26日（7日間）								
3	○実習施設：履修者の希望を基に実習先を決定する。								
4	○実習形態：①観察実習②参加実習を中心に実施する。								
5	①観察実習 各クラスの見学・観察、園舎内・園庭の観察								
6	②参加実習 配属クラスでの保育参加								
7	○実習内容								
8	1. 保育所の役割と機能								
9	(1) 保育所の生活と一日の流れ (2) 保育所保育指針の理解と保育の展開								
10	2. 子ども理解								
11	(1) 子どもの観察とその記録による理解 (2) 子どもの発達過程の理解								
12	(3) 子どもへの援助やかかわり								
13	3. 保育内容・保育環境								
14	(1) 保育の計画に基づく保育内容 (2) 子どもの発達過程に応じた保育内容								
15	(3) 子どもの生活や遊びと保育環境 (4) 子どもの健康と安全								
16	4. 保育の計画・観察・記録								
17	(1) 保育課程と指導計画の理解と活用 (2) 記録に基づく省察・自己評価								
18	5. 専門職としての保育士の役割と職業倫理								
19	(1) 保育士の業務内容 (2) 職員間の役割分担や連携 (3) 保育士の役割と職業倫理								
20	※実習期間中に保育士課程委員会の教員が実習先を訪問し、学生との面談を通して指導・助言をする。								
21									
22									
23									
24									
25									
テキスト	「幼稚園・保育所実習の手引」 東北女子短期大学 教職課程委員会・保育士課程委員会編								
参考書・資料等	必要に応じて資料を配付する。								
評価方法	実習先からの評価（60％）実習日誌の内容評価（40％）								
履修上の注意等	実習の意義・目的・内容を十分に理解したうえで、事前準備をしっかりと整えて実習に臨むこと。								

科目番号	2240	単位	2	授業形態	演習	開講時期	集中	担当	保育士課程委員会
科目名	保育実習(1)								
課程	卒業必修		栄養士		医療		フードサイ エンティスト		
			保育士	○	幼稚園 教諭		ベビー シッター	○	
到達目標 及びテーマ	<p>○到達目標 授業で学んだ知識や技能を基礎とし、福祉施設の現場において①福祉施設(種別)の機能や役割②利用者の状況把握③福祉施設の一日の流れ等を体験を通して学ぶ。</p> <p>○テーマ 福祉施設の機能や役割を理解しながら、体験を通じて支援のあり方を学ぶ。</p>								
授業の概要	<p>児童福祉施設の現場において、授業で学んだ専門知識や技能を総合的に実践し、児童・利用者とのふれあいを通じて保育士の職務を体験的に学習する。</p>								
回	授 業 計 画								自主学习(授業前・授業後)
1	【施設実習】2単位								
2	○実習期間：2～3月(概ね10日間 90時間)								
3	○実習施設：履修者の希望を基に配属先を決定する。								
4	○実習形態：参加実習を中心に実施する。								
5	○実習内容								
6	1. 施設の役割と機能								
7	(1) 施設の生活と一日の流れ (2) 施設の役割と機能								
8	2. 子ども理解								
9	(1) 子どもの観察とその記録 (2) 個々の状態に応じた援助やかかわり								
10	3. 養護内容・生活環境								
11	(1) 計画に基づく活動や援助 (2) 子どもの心身の状態に応じた対応								
12	(3) 子どもの活動と生活の環境 (4) 健康管理、安全対策の理解								
13	4. 計画と記録								
14	(1) 支援計画の理解と活用 (2) 記録に基づく省察・自己評価								
15	5. 専門職としての保育士の役割と倫理								
16	(1) 保育士の業務内容 (2) 職員間の役割分担や連携 (3) 保育士の役割と職業倫理								
17	※実習期間中に保育士課程委員会の教員が実習先を訪問し、学生との面談を通して指導・助言をする。								
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									
41									
42									
43									
44									
45									
46									
47									
48									
49									
50									
51									
52									
53									
54									
55									
56									
57									
58									
59									
60									
61									
62									
63									
64									
65									
66									
67									
68									
69									
70									
71									
72									
73									
74									
75									
76									
77									
78									
79									
80									
81									
82									
83									
84									
85									
86									
87									
88									
89									
90									
91									
92									
93									
94									
95									
96									
97									
98									
99									
100									
101									
102									
103									
104									
105									
106									
107									
108									
109									
110									
111									
112									
113									
114									
115									
116									
117									
118									
119									
120									
121									
122									
123									
124									
125									
126									
127									
128									
129									
130									
131									
132									
133									
134									
135									
136									
137									
138									
139									
140									
141									
142									
143									
144									
145									
146									
147									
148									
149									
150									
151									
152									
153									
154									
155									
156									
157									
158									
159									
160									
161									
162									
163									
164									
165									
166									
167									
168									
169									
170									
171									
172									
173									
174									
175									
176									
177									
178									
179									
180									
181									
182									
183									
184									
185									
186									
187									
188									
189									
190									
191									
192									
193									
194									
195									
196									
197									
198									
199									
200									
201									
202									
203									
204									
205									
206									
207									
208									
209									
210									
211									
212									
213									
214									
215									
216									
217									
218									
219									
220									
221									
222									
223									
224									
225									
226									
227									
228									
229									
230									
231									
232									
233									
234									
235									
236									
237									
238									
239									
240									
241									
242									
243									
244									
245									
246									
247									
248									
249									
250									
251									
252									
253									
254									
255									
256									
257									
258									
259									
260									
261									
262									
263									
264									
265									
266									
267									
268									
269									
270									
271									
272									
273									
274									
275									
276									
277									
278									
279									
280									
281									
282									
283									
284									
285									
286									
287									
288									
289									
290									
291									
292									
293									
294									
295									
296									
297									
298									
299									
300									
301									
302									
303									
304									
305									
306									
307									
308									
309									
310									
311									
312									
313									
314									
315									
316									
317									
318									
319									
320									
321									
322									
323									
324									
325									
326									
327									
328									
329									
330									
331									
332									
333									
334									
335									
336									
337									
338									
339									
340									
341									
342									
343									
344									
345									
346									
347									
348									
349									
350									
351									
352									
353									
354									
355									
356									
357									
358									
359									
360									
361									
362									
363									
364									
365									
366									
367									
368									
369									
370									
371									
372									
373									
374									
375									
376									
377									
378									
379									
380									
381									
382									
383									
384									
385									
386									
387									
388									
389									
390									
391									
392									
393									
394									
395									
396									
397									
398									
399									
400									
401									
402									
403									
404									
405									
406									
407									
408									
409									
410									
411									
412									
413									
414									
415									
416									
417									
418									
419									
420									
421									
422									
423									
424									
425									
426									
427									
428									
429									
430									
431									
432									
433									
434									
435									
436									
437									
438									
439									
440									
441									
442									
443									
444									
445									
446									
447									
448									
449									
450									
451									
452									
453									
454									
455									
456									
457									
458									
459									
460									
461									
462									
463									
464									
465									
466									
467									
468									
469									
470									
471									
472									
473									
474									
475									
476									
477									
478									
479									
480									
481									
482									
483									
484									
485									
486									

科目番号	2254	単位	4	授業形態	実習	開講時期	集中	担当	教職課程委員会
科目名	教育実習								
課程	卒業必修		栄養士		栄養教諭 幼稚園教諭	○	医療 ベビーシッター		フードサイ エンティスト
到達目標 及びテーマ	<p>○到達目標 学内で学んだ専門知識や技能を現場において総合的に実践し、子どもとのふれ合いを通して教師の職務を体験し、応用力を身につける。</p> <p>○テーマ 幼児教育の内容や幼稚園の機能、教師の役割を具体的に学ぶ。</p>								
授業の概要	<p>・1年次6月の柴田幼稚園における2日間観察実習から学習の動機をつかみ、1年間の専門知識・保育技術の習得を経て本実習として実地におもむき、幼児教育の内容や幼稚園の機能、教師の役割を具体的に学ぶ。</p>								
回	授 業 計 画							自主学習（授業前・授業後）	
1	<p>【各幼稚園での実習】</p> <p>実習期間 平成31年9月4日（水）～9月27日（金）</p> <p>◎実習の内容と方法</p> <p>3週間の実習では観察・参加・指導（部分実習・全日実習）の段階目標に従って学ぶ。</p> <p>(1) 観 察：子供や保育の基礎的、全般的な状況の把握</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・配属クラス、園舎内、園庭の見学・観察</li> <li>・各クラス（年少・年中・年長）の見学・観察</li> </ul> <p>(2) 参 加：保育者の指導計画と指導方針に基づく補助的な活動への参加</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・日常繰り返す活動（登園・降園時の活動、給食、排泄、手洗い等）への補助</li> <li>・一つのまとまりを持った活動（紙芝居、集団遊び等）への参加</li> </ul> <p>(3) 指 導：実習生の指導計画と準備に基づく主体的な保育活動の実践</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・指導計画の作成と保育活動の展開に対する自己評価</li> <li>・教材・遊具・用具等、環境構成に関する準備</li> </ul>								
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
テキスト	「幼稚園・保育所実習の手引」 東北女子短期大学 教職課程委員会・保育士課程委員会編								
参考書・資料等	必要に応じて資料を配付する。								
評価方法	実習先の評価（60%） 実習日誌（40%）								
履修上の注意等	学外実習は、実習施設と本学の緊密な進路・協議のもとに行われるので、実習生は事前の準備を十分にして、責任をもって臨んで下さい。								

科目番号	2257	単位	2	授業形態	実習	開講時期	集中	担当	保育士課程委員会	
科目名	保育実習(2)									
課程	卒業必修		栄養士		栄養教諭 幼稚園教諭		医療		フードサイ エンティスト	
			保育士	○			ベビー シッター	○		
到達目標 及びテーマ	○到達目標 保育実習(1)での体験を基に、授業で学んだ知識や技能を応用させながら、保育活動の計画を立案・実践し、保育士として必要な資質・能力・技術を身につける。 ○テーマ 保育全般に参加しながら体験を通じて保育士の役割を学ぶ。									
授業の概要	保育現場において、授業で学んだ専門知識や技能を応用させながら総合的に実践し、子どもとのふれあいを通じて保育士の職務を体験的に学習する。									
回	授 業 計 画								自主学習（授業前・授業後）	
1	○実習期間：平成31年8月16日～8月30日（13日間）									
2	○実習施設：履修者の希望を基に実習先を決定する ※保育実習（1）の実習園と同一園とする									
3	○実習形態：①観察実習②参加実習③部分実習④全日実習									
4	①観察実習 子どもの保育の基礎的、全般的な状況の把握									
5	②参加実習 保育者の指導計画と指導方針に基づく補助的な活動への参加									
6	③部分実習 一日の保育活動のうち、ある特定の活動に関する指導の実践									
7	④全日実習 一日の保育活動すべてに関する総合的な指導の実践									
8	○実習内容									
9	1. 保育所の役割や機能の具体的理解									
10	(1) 養護と教育が一体となって行われる保育 (2) 保育所の社会的役割と責任									
11	2. 観察に基づく保育理解									
12	(1) 子どもの心身の状態や活動の記録 (2) 保育士等の動きや実践の観察									
13	(3) 保育所の生活の流れや展開の把握									
14	3. 子どもの保育及び保護者・家庭への支援と地域社会等との連携									
15	(1) 環境を通して行う保育、生活や遊びを通して総合的に行う保育の理解									
16	(2) 入所している子どもの保護者支援及び地域の子育て家庭への支援									
17	(3) 地域社会との連携									
18	4. 指導計画の作成・実践・観察・記録・評価									
19	(1) 保育課程に基づく指導計画の作成・実践・省察・評価と保育の過程の理解									
20	(2) 作成した指導計画に基づく保育実践と評価									
21	5. 保育士の業務と職業倫理									
22	(1) 多様な保育の展開と保育士の業務									
23	(2) 多様な保育の展開と保育士の職業倫理									
24	6. 自己の課題の明確化									
25	※実習期間中に保育士課程委員会の教員が実習先を訪問し、学生との面談を通して指導・助言をする。									
テキスト	「幼稚園・保育所実習の手引」 東北女子短期大学 教職課程委員会・保育士課程委員会編									
参考書・資料等	必要に応じて資料を配付する。									
評価方法	実習先からの評価(60%)実習日誌の内容評価(40%)									
履修上の注意等	実習の意義・目的・内容を十分に理解したうえで、事前準備をしっかりと整えて実習に臨むこと。									